



## Centro Fase 2 Valencia Programa Formación Básica Terapia Familiar Fásica –TFF

Annette Kreuz, Directora  
Equipo Docente Fase 2

Avda. Blasco Ibañez, 8, p<sup>a</sup> 30 b. 46010 Valencia  
Tel.: 963 617 687  
e-mail: [fasedos@ctff-fasedos.com](mailto:fasedos@ctff-fasedos.com)  
<http://www.ctff-fasedos.com>

**Formato : 18 seminarios :** 1 fin de semana al mes (aprox) . Duración total: aprox 20 meses .  
Duración total en horas: 216h  
**Horario:** Viernes tarde ( 16.30h a 20.30h) Sábado: 10h a 14 h; 15.30h a 18.30 h) Hora lectiva:  
50min. Se incluyen 3 pausas de “café” ( 20 min)

### Condiciones de admisión:

Exigencia mínima : Título de primer ciclo de educación superior en el campo de profesionales de la salud, psicología, ciencias de la educación o ciencias sociales. Se admiten con preferencia Profesionales especialistas en Salud Mental, (Psiquiatras, Psicólogos clínicos) y Psicólogos Generales Sanitarios y Médicos de Familia, Graduados en Ciencias Sociales y Enfermería especializada. Solicitud Formal ; currículo profesional, y en su caso, Entrevista personal

### Formato grupo : min 13- max 17 personas

El/a asistente puede faltar max a 2 seminarios; en caso de mas ausencias tiene que recuperar los seminarios en una edición posterior para la obtención del Diploma: Certificado de Formación Básica en Terapia Familiar ( Modelo Fásico)

**Pago:** 155€ seminario / mes por transferencia bancaria consecutivos desde el inicio de la formación, 18 pagos.

**Localización:** Centro Fase 2 o Terapia Familiar Valencia

**Docentes:** Equipo Fase 2 Habitualmente 2 Docentes/seminario

**Material y Métodos.** Se entrega material didáctico. Videovisionado y Grabado, sesiones en vivo, rol play específico para la adquisición de competencias. Feedback grupal e individualizado.

### Seminario 1

**Contenido** Introducción a la Psicoterapia y al “ser terapeuta”. Conceptos básicos en Terapia Familiar. Historia y escuelas de Terapia Familiar. Nuestro enfoque “Terapia Familiar Fásica”. Los contactos iniciales: fichas telefónicas, modelos y utilización El primer contacto telefónico

### Competencias a adquirir

Cómo hacer y entender un genograma. Cómo organizar y utilizar una ficha telefónica, Cómo invitar a una sesión inicial a una familia y quizás su remitente, Cómo organizar el espacio y el tiempo en una primera entrevista, Cómo introducir aspectos técnicos y éticos. Elaborar una evaluación de la formación en el grupo

### Seminario 2

**Contenido :** PENSAMIENTO SISTÉMICO I: Pensamiento sistémico vs. Pensamiento lineal: aplicaciones de retroalimentación, circularidad, etc. Estructura y técnicas de primera entrevista. El sistema terapéutico en la primera y segunda cibernética: cómo motivar a un miembro reticente, cómo interactuar con todos. Diferentes contextos laborales

### Competencias a adquirir:

Preguntas iniciales de “Joining” con los miembros de una familia y con la Familia; Entender la demanda y sus variantes; Elaborar un contrato inicial de TF; Entender los componentes del modelo Fractal de Fase 2; Hacer preguntas desde los cuatro cuadrantes en relación con un caso específico

### Seminario 3

**Contenido:** PENSAMIENTO SISTÉMICO II. El Trabajo inicial con el síntoma: La Fase de Resolución. Buen trato familiar, Buena parentalidad, Apego seguro. Teoría de Cambio I ; Intervención en Crisis: lo esencial

**Competencias a adquirir:** cambiar “ de cuadrante” para las hipótesis iniciales, mantener el foco en el síntoma presentado, organizar el “Feedback” fluido con los pacientes/clientes , sus familiares y otros profesionales.

### Sem 4

**Contenido: Técnicas básicas de intervención** en la primera fase de la terapia. Manejo de distancia y cercanía en la situación terapéutica. Introducción a las Técnicas Verbales: Reencuadre, redefinición positiva, preguntas directas, circulares, relatos terapéuticos. Tareas verbales, conocer la utilización de metáforas, cuentos y deberes. Teoría de la comunicación I y II.

**Competencias a adquirir:** conocer y aplicar los axiomas de la Comunicación humana, y metacomunicar sobre ellos, Saber redefinir etiquetas negativas habituales, Conocer la indicación de preguntas directas y circulares, Diseñar una tarea intersesión

#### Seminario 5

##### **Contenido: Técnicas no verbales o “activas”: Trabajo en el 1er cuadrante:**

Utilización del espacio, utilización de símbolos, juegos terapéuticos

en la sesión. Introducción a la **escultura**, dramatización, experimento positivo. Ciclo vital I: crisis evolutivas de la familia ; diferencias de contextos temporales y culturales .

**Competencias a adquirir:** determinar el momento del ciclo vital de una familia, utilizar el cambio de sillas y el cambio de rol en sesión, conocer las esculturas básicas en el trabajo terapéutico, elaborar un registro terapéutico relacionado con un síntoma

#### Seminario 6

##### **Planes terapéuticos consistentes y cambio a la Fase de Extensión ;**

El rol del Terapeuta Fásico: Trabajo en el segundo cuadrante:

Emociones básicas y su manejo en sesión. El Modelo Circumplejo . Conyugalidad /Parentalidad. Planes con énfasis estructural; Planes con énfasis estratégico ( focalizado en soluciones) Planes con énfasis narrativas

**Competencias a adquirir:** Cambio de técnicas al pasar a la Fase de Extensión. Formas de confrontación con la familia<sup>9</sup> Cambiar de rol manteniendo el rol del Terapeuta Fásico. Entender estructuras frecuentes en relación con problemas específicos: problemas psicosomáticos, adicciones, trastorno mental

#### Seminario 7

**Contenido: Transiciones en la familia.** El ciclo vital II . Emociones en duelo y pérdida normativa y traumática en las familias: como trabajar con sintomatologías ansiosas y depresivas en adultos, niños y adolescentes. Disminuir el daño: intervenciones específicas según las diferentes escuelas. Resolución y extensión en la problemática de duelo y pérdida. Pérdida ambigua y catástrofes .

**Competencias a adquirir:** Repaso y afianzamiento de conceptos primeros seis seminarios. Disminuir el daño: intervenciones específicas para la resiliencia , prevención de suicidio.

#### Seminario 8

**Contenido: Relación entre hermanos. El hijo único.** Lealtad familiar, roles y mitos en la relación entre hermanos. Manejo de rivalidad y celos normales. Celos patológicos y violencia y abuso entre hermanos. Función del síntoma en la relación entre hermanos. Fomento de la relación entre los padres y los hermanos no sintomáticos.

**Competencias a adquirir** diferenciar entre celos y envidia, ayudar a la familia a establecer límites y diferencias justas; fomentar cooperación y ayuda práctica, manejar premios , castigos y disciplina.

#### Seminario 9.

**Contenido: Separación y divorcio. Familias Mono parentales:** Aspectos sistémicos; Aspectos estructurales y su implicación terapéutica. Familias y parejas que pasan por una situación de separación o divorcio. Terapia breve en situaciones de divorcio y separación. Divorcio difícil : La mediación y aspectos sistémicos.

**Competencias a adquirir:** aspectos éticos y legales en el trabajo con niños de padres separados. Diferencia entre Terapia Familiar y Mediación Familiar . Aumentar la empatía parental. Neutralidad y multi-alianzas terapéuticas.

## SEGUNDO AÑO

#### Seminario 10

**Contenido: Familias reconstituidas y nuevas formas de convivencia familiar.** Como adaptar las intervenciones a sistemas extensos. Adopción y familias de acogida. Resolución de conflictos y trabajo con subsistemas. Identidad familiar. Cohesión y adaptabilidad en familias reconstituidas. Identidades complejas .

**Competencias a adquirir:** como ayudar a los niños a tener voz en los diferentes sistemas a los que pertenecen. Como conseguir que los padres colaboren. Prevención de boicot

#### Seminario 11

**Contenido: Violencia Familiar y familias Multiasistidas.** Formas de violencia familiar y sus efectos sobre hijos y padres. Terapia impuesta. Trabajo en red en situaciones de negligencia, abuso y adicciones. La utilización terapéutica de informes y diagnósticos. Mobbing y abuso escolar. Aspectos sistémicos.

**Competencias a adquirir:** mirada sistémica en contextos sociales y judiciales amplios . Competencias específicas de comunicación. Aspectos básicos de prevención de Burnout.

#### Seminario 12

**Contenido: Trabajo con 3 generaciones. Trabajo en el** El ciclo vital III: la vejez. Lealtades (mas o menos) invisibles. Manejo de límites respecto a la familia de origen. Problema Reconciliación con la familia de origen, se encuentre viva o muerta. Utilización de rituales y mitos . Finalización de una terapia.



Centro de Terapia Familiar Fase 2 Valencia, España

**Competencias a adquirir :** Como trabajar con la 3º y 4º generación . Contextualizaciones especiales y manejo de límites. Nociones básicas sobre fomentar el perdón y sus contraindicaciones.

Seminario 13.

**Contenido: Trabajo con el subsistema de padres:** Enfoques psicoeducativos en problemas de psicopatología graves. Grupos de padres. Trabajo multifamiliar. Trabajo preventivo ( Hijos de padres con problemas mentales graves)

**Competencias a adquirir:** Conocer la historia del trabajo sistémico en enfermedad mental grave y los modelos terapéuticos de 3ª generación.

Seminario 14

**Contenido: La Familia del Terapeuta** seminario de autoreflexión y aplicación de las nociones básicas adquiridas en relación a la propia familia actual y de origen focalizando fortalezas y competencias derivadas de experiencias propias.

**Competencias a adquirir:** ver con ojos sistémicos la implicación en roles familiares y los aspectos específicos estructurales y sistémicos de la propia familia de origen. Reflexionar en el grupo sobre aspectos morfogenéticos y morfostáticos en las familias actuales. Amplificar competencias personales

Seminario 15.

**Contenido: Terapia de Pareja I :** Fase de Intimidad. Introducción al Modelo La Pareja: Confirmadora de la Identidad Bio-Psico-Social. Diferencias entre Terapia Familiar y Terapia de pareja. Diagnóstico de la relación de pareja: el sistema dual de apego(s) . La relación segura: proceso y meta. Contratos consciente e inconscientes en la pareja . El concepto de la ventana de tolerancia. Contraindicaciones de Terapia de Pareja

**Competencias a adquirir:** establecer una relación de trabajo y una alianza terapéutica con ambos miembros de la pareja. Explicitar las metas y los métodos de trabajo terapéutico. Utilizar los cuadrantes del Modelo Fásico como andamio para diagnosticar competencias y deficiencias de la relación y de los individuos. Trabajo en sillas móviles cara a cara.

Seminario 16

**Contenido: Terapia de Pareja II:** Modelos basados en el Conflicto ( Top Down) y nociones básicos del Modelo PACT ( Bottom Up) . Comunicación y sincronización. **Competencias a adquirir:** Manejo de escaladas silencios. Expresión de afecto. Preguntas cruzadas y “de sorpresa”. Técnicas diagnósticas de interacción: Posturas, distancias, comandos. Contratos explícitos y divergencias insolubles.

Seminario 17

**Contenido: Terapia de Pareja III :** Intimidad sexual. Diagnóstico de síntomas encubiertos o manifiestos. Intervención en las diferentes disfunciones sexuales: Problemas de la fase de deseo, excitación y orgásmica Más sobre los problemas sexuales: implicaciones sistémicas.

**Competencias a adquirir:** conversar con soltura y comodidad sobre las diferentes maneras de vivir la sexualidad en la pareja. Aumentar la intimidad sexual y el conocimiento mutuo profundo.

Seminario 18

**Contenido: Terapia de Pareja IV y Cierre Formación :** Técnicas específicas para abordar problemas de infidelidad como caso especial del manejo de “terceros”. Extensión del trabajo a temas clave de la primera infancia. Cambio fluido entre el trabajo interrelacional e intrapsíquico. Parejas del mismo sexo. Autopercepción realista: la ventana de Johari.

**Competencias a adquirir.**

Trabajar con un miembro de la pareja en presencia del otro. La entrevista de Apego.